



ISPARTA

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Pirimehmet Mah. 107 Cad.  
No:25 Merkez/Isparta



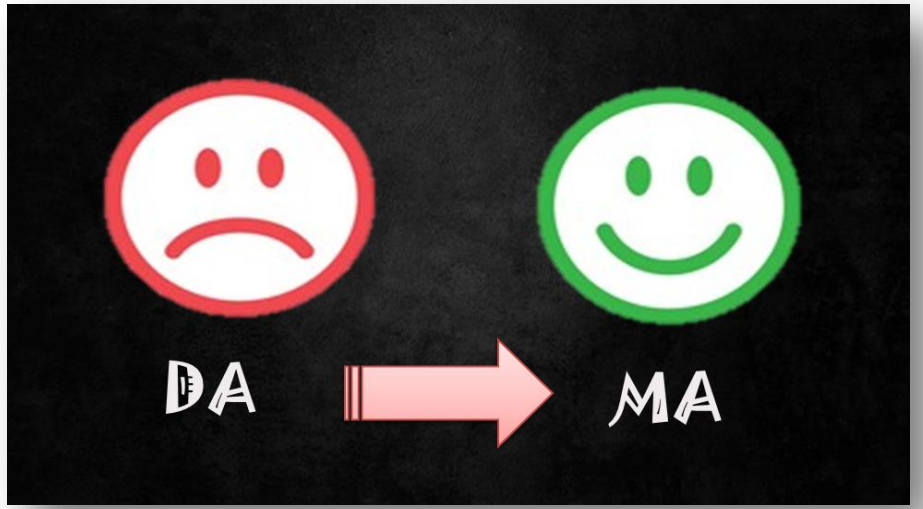
0 246 218 34 48



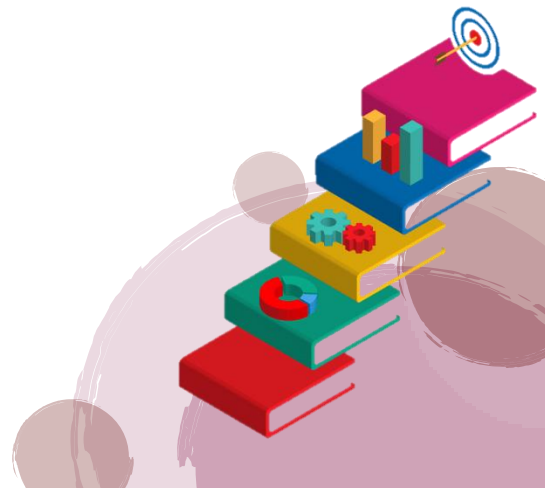
rehberlik32@meb.gov.tr



<http://ispartaram.meb.k12.tr>



DEVAMSIZLIĞI AZALTMA  
MOTİVASYONU ARTTIRMA  
İNCELEME RAPORU VE EYLEM  
PLANLARI





Okul genç beyinlere; insanlığa hürmeti, millet ve memleket sevgisini, şerefi, bağımsızlığı öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için takip edilecek en uygun, en güvenli yolu öğretir. Memleket ve milleti kurtarmaya çalışanların aynı zamanda mesleklerinde birer namuslu uzman ve birer bilgin olmaları lazımdır. Bunu sağlayan okuldur. Ancak bu şekilde her türlü girişimin mantıklı sonuçlara ulaşması mümkün olur.

*K. Atatürk*



### **Isparta Rehberlik ve Araştırma Merkezi**

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

Gökhan AKGÜN

**DİPNOT:** Bu kılavuz Milli Eğitim Bakanlığı' nın "Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi" kapsamında mesleki eğitimde devamsızlığı azaltıp motivasyonu artırabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Daha sonra alınan geri bildirimler doğrultusunda ilimizdeki tüm okullarımızı kapsayabilecek şekilde eylem planı olarak genişletilmiştir.

# DEVAMSIZLIĞI AZALTMA MOTİVASYONU ARTTIRMA İNCELEME RAPORU

## 1. BÖLÜM: GİRİŞ

Çocukların ve gençlerin toplumsal yaşamda yerlerini alabilmeleri için çeşitli bilgi ve becerilere sahip olabilmeleri bunun yanında kişiliklerini de geliştirmeleri gerekmektedir. Bireylerin toplumsal yaşama ayak uydurmada ve kişilik gelişiminde ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriler eğitim yolu ile gelecek kuşaklara aktarılmaktadır. Alan yazına bakıldığında eğitim; bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla, kasıtlı olarak istendik yönde davranış değişikliği meydana getirme süreci olarak ifade edilmektedir. Eğitim bireyin doğumuyla başlayan aile, okul ve çevre etkileşimiyle yaşam boyu devam eden bir süreçtir. Kısaca eğitim vasıtası ile bireyin bir taraftan hayata hazırlanması sağlanırken bir taraftan da kişisel gelişimi sağlanmaktadır. Bireylerin ihtiyaç duyduğu bu beceriler en yoğun olarak ilkokuldan yükseköğretime kadar devam eden eğitimle gerçekleşmektedir. Bu sebeple öğrencilerin okula düzenli devam etmesi öğrencilerin hayata hazırlanabilmesi ve kişisel gelişimi için oldukça önemlidir.

Okullarımızda uygulanan eğitim sistemi ile öğrencilere kazandırılması beklenen yakın, orta ve uzun vadeli hedefler bulunmaktadır. Eğitimin bu hedeflerinin gerçekleşebilmesi için okula düzenli devamı sağlanan öğrencilerin aynı zamanda okul içi eğitim etkinliklerinde aktif katılımcı olabilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin aktif katılımının sağlanabilmesi için ise motivasyon düzeylerinin üst seviyede olması gerektiği görüşü ağır basmaktadır. Devamsızlık ve motivasyon üzerine yapılmış bazı araştırmalarda okula düzenli devam eden, derslere aktif katılım gösteren öğrenciler ile devamsızlık problemi yaşayan, derslere aktif katılım göstermeyen öğrenciler arasında çeşitli farklar olduğu görülmüştür. Yapılan araştırmalar neticesinde okula düzenli devam eden öğrencilerin motivasyon düzeylerinin üst seviyede olduğu, okula karşı pozitif duygular beslediği, sosyal iletişimlerinin güçlü olduğu, okula aidiyet düzeylerinin gelişmiş olduğu ve akademik başarıya ulaştıkları tespit edilmiştir. Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin ise akademik anlamda genellikle başarısız öğrenciler oldukları, sosyal anlamda iletişim problemleri yaşadıkları, aile içi yaşantılarla ilgili problemlerinin olduğu, okul içi yaşantılarda arkadaşları, öğretmenleri ve idareciler ile sorunlar yaşadıkları gözlenmiştir. Tüm bu tespitler birlikte ele alındığında devamsızlık problemi ile motivasyon arasında ters yönlü bir ilişkinin olduğu söylenebilir. Diğer bir deyişle motivasyonu yüksek öğrencinin okula devamının sağlandığı, motivasyonu düşük öğrencinin ise devamsızlık problemi yaşadığı ya da tam tersi yönde devamsızlığı az olan öğrencinin yüksek motivasyonlu olduğu devamsızlığı fazla olan öğrencinin ise düşük motivasyona sahip olduğu söylenebilir. Bu anlamda öğrencilerin devamsızlığının önlenmesi için devamsızlığa neden olan faktörlerin belirlenmesi, tespit edilen faktörler doğrultusunda önleme çalışmalarının yapılması ayrıca motivasyonu düşük olan öğrencilerin motivasyon düzeylerini artırmaya yönelik çeşitli faaliyetlerin yapılması gerektiği gözlenmiştir. Isparta Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak bu çalışmamızda belirtilen hedeflerin gerçekleştirilebilmesine katkı sağlayabilmek amacıyla ilk olarak devamsızlığın ve motivasyon eksikliğinin nedenlerine, ardından devamsızlığı azaltabilmek ve motivasyonu artırabilmek için okullarımızın yapabilecekleri çalışma önerilerine ve son kısımda ise yapılabilecek çalışmaların bir plan dahilinde sistemli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için uygulama planlarına yer verilmiştir.

## 2. BÖLÜM: TANIMLAR

### Devamsızlık

Devamsızlık, öğrencinin eğitim-öğretim dönemi içerisinde mazeretsiz olarak okula gelmemesi şeklinde tanımlanmaktadır. Okula devamsızlık fiziksel, psikolojik ve toplumsal birçok etmeden kaynaklanabilen ve öğrencinin akademik başarısını olumsuz yönde etkilediği düşünülen, istenmeyen bir öğrenci davranışıdır. Devamsızlık; okula ya aralıklı gelme ya da hiç gelmeme şeklinde iki türlü ortaya çıkmaktadır. Buna göre:

- **Aralıklı devamsızlık:** Öğrencinin, öğrenim gördüğü okuluna bazen gelip bazen gelmemesi şeklinde ifade edilebilecek devamsızlık türüdür.
- **Sürekli devamsızlık:** Öğrencinin, öğrenim gördüğü okuluna hiç gelmemesi şeklinde ifade edilebilecek devamsızlık türüdür.

### Motivasyon(Güdülenme)

Psikoloji yazınında yerini almış psikolojik bir süreç olarak nitelendirilebilecek motivasyonu, farklı açılardan ele alarak farklı tanımlamalar yapmak mümkündür. Motivasyon(güdülenme) kavramı ile ilgili yapılmış tanımların ortak özelliklerinden yola çıkarak motivasyonu bireyin herhangi bir isteğini ya da herhangi bir ihtiyacını karşılamak için hissettiği güçlü duygu durumu olarak tanımlayabiliriz. Kısaca motivasyon (güdülenme), bir bireyi belirli bir amaç için harekete geçiren güç anlamına gelmektedir. Öğrencinin okuluna düzenli devam etmesi, okula gitmek için güçlü bir istek içinde olması, dersleri etkin bir şekilde dinlemesi ve derslere aktif katılım göstermesi, sınavlara hazırlanması, okul içi etkinliklerden haz duyması, ileriye dönük hedeflerinin olması, başarılı olabilmek için gayret göstermesi onun motivasyonu ile ilişkilidir.

## 3. BÖLÜM: YÖNTEM

Devamsızlığı azaltma-motivasyonu attırma ile ilgili incelemenin yürütülmesinde alanda çalışan paydaşların görüş ve önerilerine başvurulmuştur. Devamsızlığın olası nedenleri ve çözüm önerileri ile motivasyonu attırmaya dönük çözüm önerilerini içeren anket formu, 7 farklı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde çalışan psikolojik danışman ve rehber öğretmenlere ulaştırılmış, fikirleri alınmıştır. Ardından devamsızlık ve motivasyon konularıyla ilgili ülkemizde yapılmış çalışmalar ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulamaları incelenmiş ve devamsızlık-motivasyon bağlamındaki sorunlar ile çözüm önerileri ele alınmış, yapılan değerlendirmeler doğrultusunda ulaşılan sonuçlar raporlanmıştır.

#### 4. BÖLÜM: DEVAMSIZLIĞIN VE MOTİVASYON EKSİKLİĞİNİN NEDENLERİ

- ✓ Öğrencinin sağlık problemlerinin olması, pandemi endişesi
- ✓ Mevzuattan kaynaklanan nedenler,
- ✓ Öğrencilerin içsel, kişisel sorunları,
- ✓ Hedef eksikliği,
- ✓ Öğrencilerin başarılı olma duygusunu yaşayamamaları,
- ✓ Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin bulunduğu eğitim kademesi için yetersiz oluşu,
- ✓ Sosyal medya ve internet bağımlılığı,
- ✓ Öğrencinin günlük yaşamındaki stres ve baskı unsurları,
- ✓ Ailenin aşırı baskısı ya da aşırı serbestliği,
- ✓ Çevrenin yüksek beklentisi,
- ✓ Öğrenmeye karşı önyargı ya da öğrenilmiş çaresizlik
- ✓ Öğrencilerin, grup psikolojisini yaşama isteğinden dolayı akran gruplarına girebilmek için ya da akran gruplarında kalabilmek için devamsızlık yapma eğilimlerinin olması,
- ✓ Aile içi sorunların neden olduğu psikolojik faktörler,
- ✓ Okuldaki sosyal etkinliklerin yetersizliği,
- ✓ Maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin bir işte çalışmaları,
- ✓ Öğrencilerin gerekli olan araç-gereçlere sahip olmayışı,
- ✓ Öğrencilerin okulu, dersleri ve öğretmenleri sevmeme durumundan kaynaklanan nedenler,
- ✓ Zamanında uyumayan öğrencilerin sabahları uyanamaması,
- ✓ Okullarda yaşanan zorbalıklar,
- ✓ Öğretmenlerin öğrencinin derse ilgisini arttıracak öğretim yöntemlerini kullanmaması,
- ✓ Ailenin eğitim seviyesinin düşük olması, okul ile aile arasında yeterli ilişki kurulamaması
- ✓ Ailelerin maddi problemleri,
- ✓ Bazı ailelerin evleri okula uzak olduğundan eve gidiş gelişin sorun teşkil etmesi,
- ✓ Bazı öğrencilerde okula karşı isteksizlik olması,
- ✓ Öğrencide herhangi bir engel durumunun olması,
- ✓ Taşınmalı eğitim, pansiyonlu okul eksikliği
- ✓ Bağımlılık yaratacak kötü alışkanlıklarının (sigara, madde bağımlılığı gibi) olması gibi faktörlerin hem motivasyon eksikliğine hem de öğrenci devamsızlığına neden olduğu gözlenmiştir.

## 5. BÖLÜM: DEVAMSIZLIĞI AZALTABİLMEK VE MOTİVASYONU ARTIRABİLMEK İÇİN

### YAPILABİLECEK ÇALIŞMALARLA İLGİLİ ÖNERİLER

- ✓ İl Sağlık Müdürlüğü ile iletişime geçilerek gerekli tedbirler alınmalı,
- ✓ İlgili yönetmelikler yeniden düzenlenerek mevzuattan kaynaklanan problemler engellenmeli,
- ✓ Öğrencilere sorumluluk verilmeli,
- ✓ Öğrencilere ilgi ve yeteneklerine uygun bir hedef kazandırılabilirmeli,
- ✓ Öğrencilerin ilgilerine göre dersler düzenlenebilmeli,
- ✓ Derslerde işlenen konuların işlevselliği ve günlük hayatta kullanılabilirliği açıklanmalı,
- ✓ Öğrencilerin başarı beklentisi geliştirmeleri sağlanmalı,
- ✓ Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini arttırabilmek amacıyla bir üst sınıfa geçmeden bulunduğu sınıf seviyesine uygun becerileri kazanamayan öğrenciler için gerekli tedbirler alınmalı,
- ✓ Öğrencilerin akademik özgüven düzeylerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmalı,
- ✓ Dersler ilginç hale getirilerek öğrencilerde merak uyandıracak biçimde anlatılmalı,
- ✓ Eğitim öğretim etkinliklerinde ödül kullanılmalı,
- ✓ Teknoloji bağımlılığı ve bilinçli teknoloji kullanımı konusunda gerekli çalışmalar yapılmalı,
- ✓ Stres yönetimi ve iletişim becerileri konusunda eğitim çalışmaları yapılmalı,
- ✓ Etkili ebeveynlik becerileri, anne baba tutumları, çocuk gelişiminde anne babanın rolü, aile içi iletişim konusunda aile eğitimleri düzenlenmeli,
- ✓ Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrenci ve velileri ilgili çalışmalar yapılmalı ve gerekli durumlarda sağlık kuruluşlarına yönlendirilmeli,
- ✓ Meslek liselerine öğrenci alınırken çeşitli başarı kriterleri olmalı ve istekli öğrenciler seçilebilmeli,
- ✓ Müfredat iyi düzenlenebilmeli,
- ✓ Destekleyici bir sınıf atmosferi oluşturulabilmeli,
- ✓ Öğrenciyi ilgilendiren kararlarda öğrencilerden makul düzeyde fikir alınabilmeli,
- ✓ Öğrencileri okula getirecek ve okulda tutmayı başaracak sosyal ve kültürel aktiviteler arttırabilmeli ve bunun için de okullara gerekli fiziksel ve maddi imkânlar sağlanabilmeli,
- ✓ Sorumluluk bilinci ile ilgili eğitim çalışmaları yapılmalı,
- ✓ Sanayi ve iş çevresi ile okullar arasında iş birliği ve iletişim sağlanmalı,
- ✓ Problemin çözümünde velilerin, sosyal çevrenin de sürece dahil edilmesi sağlanmalı,

- ✓ Okullarda devamsızlık izleme, motivasyonu artırma birimi kurulmalı, bu birim vasıtası ile devamsızlık ve motivasyon üzerine çalışmalar yapılmalı,
- ✓ Devamsızlık nedenleri ve motivasyon eksikliği nedenleri ve çözümüne yönelik okul bazında daha detaylı araştırmalar yürütülmeli,
- ✓ Öğrencilere değerlerin önemi kavratılmalı,
- ✓ Okul yöneticileri ve öğretmenler motive edilmeli,
- ✓ Okulu ilgilendiren her türlü kararda eğitimcilerin görüşleri alınmalı,
- ✓ Okul idareleri öğrenci devamsızlığını sıkı takip etmeli ve aileleri bilgilendirmeli,
- ✓ Valilik bünyesinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü gibi müdürlüklerden bir komisyon oluşturulmalı. Bu komisyon vasıtası ile il geneli koordinasyon sağlanmalı,
- ✓ Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından açılan kurslara, hem öğrencinin hem de velinin katılımı teşvik edilmeli,
- ✓ Devamsızlık sorunu yaşayan ve motivasyon problemi olan öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler yapılmalı,
- ✓ Bağımlılıkla mücadele çalışmalarına etkin bir şekilde devam edilmeli,
- ✓ Okul idarelerince çalışmak zorunda kalan öğrenciler belirlenmeli, bu öğrencilere yönelik üst komisyon vasıtası ile burs veya maddi destek sağlanmalı,
- ✓ Çocuk Şube Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak, çevrede bulunan internet kafe ve oyun salonlarının okul saatlerinde öğrencilere açık olmaması sağlanmalıdır.



**6. BÖLÜM: UYGULAMA PLANLARI**  
**A- DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

<b>DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI</b>						
<b>S.N.</b>	<b>FAALİYETLER</b>	<b>FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI</b>	<b>FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER</b>	<b>İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR</b>	<b>BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1	Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma İl Komisyonunun Kurulması	Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma İl Komisyonu; Milli Eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürü başkanlığında Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri müdürleri ve Ram müdüründen oluşur.	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Okul Müdürlükleri * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	*Isparta Valiliği *Isparta Belediyesi *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler *Okul Müdürlükleri * Sivil Toplum Kuruluşları * Halk Eğitim Merkezi * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran	
2	Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonlarının Kurulması	Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu; Okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında her sınıf düzeyinden bir sınıf rehber öğretmeni, varsa okul rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı, okul aile birliği temsilcisinden oluşur. Komisyon sene başı Öğretmenler Kurulu toplantısında belirlenir.	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*Isparta Valiliği * İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	



**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
3	Devamsızlığı Azaltma Aşamalı Okul Eylem Planı	Öğrenci devamsızlığı ve risk faktörlerine yönelik sınıf-okul risk analizi çalışmalarının yapılması	*Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman *Sınıf Rehber Öğretmenleri * Rehberlik ve Araştırma Merkezi (Rehber öğretmeni/ psikolojik danışmanı olmayan okullarda)		Eylül- Ekim	Öğretmen-Veli Görüşleri- RİBA doğrultusunda yapılacaktır.
4		Devamsızlığı Azaltma İl Eylem Planı doğrultusunda Mesleki ve Teknik Eğitim okullarının kendi bölgesinin ve okulunun ihtiyaçlarına uygun devamsızlığı azaltma eylem planını hazırlaması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül- Ekim	İl Eylem Planı dikkate alınacaktır.
5		Devamsızlığı azaltma okul eylem planlarının İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi	*Okul İdaresi	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Ekim	
6		Sınıf rehber öğretmenleri tarafından veli iletişim bilgilerinin e-okul sisteminde güncellenmesi	*Sınıf Rehber Öğretmenleri		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
7	<b>Devamsızlığı Azaltma Aşamalı Okul Eylem Planı</b>	Okul yönetimlerince öğrenci devamsızlıklarının e-okul sistemine günlük olarak girilmesi	*Okul İdaresi		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
8		1-Öğrenci ve velilerine Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme bölümleri konusunda bilgi verilmesi 2-Devamsızlığı azaltma konusunda öğrenci ve velilerine yönelik eğitim olanakları, hedef belirleme, kariyer planlama vb. konularda eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	* İl Milli Eğitim Müdürlüğü * İş-Kur * Rehberlik ve Araştırma Merkezi * Üniversite * Sivil Toplum Kuruluşları	Eylül- Ekim	
9		Sabahtan ilk ders saatine veya öğleden sonra ilk ders saatine geç kalan öğrencilerin tespit edilmesi	*Okul İdaresi		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
10		Sabahtan ilk ders saatine veya öğleden sonra ilk ders saatine 3. kez geç kalan öğrenci ile bireysel görüşme yapılması	*Okul İdaresi *Sınıf Rehber Öğretmenleri		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
11		Sabahtan ilk ders saatine veya öğleden sonra ilk ders saatine 5. kez geç kalan öğrenci ve velisi ile bireysel görüşme yapılması ve çözüme yönelik tedbirler alınması	*Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman *Sınıf Rehber Öğretmenleri		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
12	Devamsızlığı Azaltma Aşamalı Okul Eylem Planı	1 gün devamsızlıkta öğrencin velisine bilgilendirme sms'nin gönderilmesi Velilerin 8383 MEB Bilgilendirme sistemine yönlendirilmesi.	*Okul İdaresi		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	Veli iletişim bilgilerinin güncel tutulması Aynı gün içerisinde bilgilendirme sms'nin gönderilmesi
13		2 gün ardışık veya aralıklı özürsüz devamsızlıklarda öğrenci velisi ile iletişime geçilmesi	*Okul İdaresi *Sınıf Rehber Öğretmenleri		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
14		3 gün ardışık veya aralıklı özürsüz devamsızlıklarda veli ziyaretlerinin yapılması ve çözüme yönelik tedbirlerin alınması	*Okul İdaresi * Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman	* İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
15		Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine her devamsızlık yaptığı gün içinde bilgilendirme sms'nin gönderilmesi	*Okul İdaresi		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
16		Öğrenci devamsızlığı ve nedenlerine yönelik okul risk analizi çalışmalarının yapılması	*Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman *Sınıf Rehber Öğretmenleri * Rehberlik ve Araştırma Merkezi(Rehber Öğretmeni /Psikolojik Danışmanı olmayan okullarda)	* İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
17	Devamsızlığı Azaltma Aşamalı Okul Eylem Planı	3 gün ve daha fazla devamsızlığı olan öğrencilere yönelik <a href="http://ispartaram.meb.k12.tr">http://ispartaram.meb.k12.tr</a> sitesinde yer alan rehberlik hizmetlerinde kullanılan formlar sekmesindeki Devamsızlık Nedenleri Anketinin uygulanması	*Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman *Sınıf Rehber Öğretmenleri		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
18		Anket sonuçlarına ve risk analizi çalışmalarına göre okul bazında belirlenmiş devamsızlık nedenlerini önlemeye yönelik çalışmalar planlanması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
19		Devamsızlığı azaltmaya yönelik broşür ve afiş hazırlanması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	* İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
20		Afişlerin okulun genel kullanım alanlarına asılması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
21		Boş zamanları değerlendirme, zaman yönetimi ile ilgili veli ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	*Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman *Sınıf Rehber Öğretmenleri	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Sivil Toplum Kuruluşları * Halk Eğitim Merkezi *Isparta Belediyesi *Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
22	<b>Devamsızlığı Azaltma Aşamalı Okul Eylem Planı</b>	Okul kantinlerinde devamsızlığı önlemeye yönelik gerekli tedbirlerin alınması	*Nöbetçi Öğretmenler *Nöbetçi İdareci		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
23		Akademik yetersizliği olan öğrencilerin tespiti ve gerekli tedbirlerin alınması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
24		Öğrencilere yönelik sosyal beceri eğitimlerinin planlanması-uygulanması ( iletişim becerileri, arkadaşlık ilişkileri, hak ve sorumluluklarını bilme, akran zorbalığı, hayır diyebilme, farklılıkları kabul vb. )	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Sivil Toplum Kuruluşları * Halk Eğitim Merkezi *İsparta Belediyesi * Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
25		Zorbalık yapan ve akran zorbalığına maruz kalmış öğrencilerin tespiti ve gerekli tedbirlerin alınması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
26		Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrenci ve velilere yönelik psikolojik destek çalışmalarının yürütülmesi (Rehber Öğretmeni /Psikolojik Danışmanı olmayan okulların gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirmesi)	*Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
27	Devamsızlığı Azaltma Aşamalı Okul Eylem Planı	Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale okul planındaki çalışmalarının titizlikle yürütülmesi	* İlgili Okul Komisyonu		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
28		Yapılan çalışmalarla ilgili devamsızlığı azaltma yılsonu raporunun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi	*Okul İdaresi *Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman	*İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Ocak ve Haziran	1. dönem raporunun Ocak ayının son haftası 2. dönem raporunun haziran ayının son haftası gönderilmesi
29	Devamsızlık nedenlerine yönelik İsparta Araştırması Kapsamında tespit edilmiş devamsızlık nedenlerine yönelik yapılacak çalışmalar	Devamsızlığı olmayan/az olan öğrencilerin ödüllendirilerek okula devamın özendirilmesi	*Okul İdaresi		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
30		Okul - veli iş birliğini destekleyen faaliyetlerin düzenlenmesi (toplantı, kermes, okul çayı, gezi vb. )	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
31		Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak okul takımlarının kurulması ve devamsız öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bu takımlara aktif bir şekilde katılımının sağlanması.	*Beden Eğitimi Öğretmenleri	*İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
32	<b>Devamsızlık nedenlerine yönelik Isparta Araştırması Kapsamında tespit edilmiş devamsızlık nedenlerine yönelik yapılacak çalışmalar</b>	Okullarda sportif faaliyetler için gerekli alanların ve malzemelerin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi.	*Beden Eğitimi Öğretmenleri	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Sivil Toplum Kuruluşları * Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü *Isparta Belediyesi *Üniversiteler	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
33		Okul kütüphanesinin daha aktif hale getirilmesi	*Kulüp Danışman Öğretmenleri	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Sivil Toplum Kuruluşları *İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü * İl Kütüphanesi *Isparta Belediyesi *Üniversiteler	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
34		Okul kulüplerinin daha aktif hale getirilmesi	*Kulüp Danışman Öğretmenleri		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
35		Satranç, masa tenisi, mangala, badminton, bocce, zeka oyunları vb. sportif faaliyetlerin okul içerisinde aktif olarak düzenlenmesi.	*Kulüp Danışman Öğretmenleri	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
36		Okul içi ve il içi spor turnuvalarının düzenlenmesi ve dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	*Okul Aile Birliği *Okul İdaresi		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	



**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
37	<b>Devamsızlık nedenlerine yönelik Isparta Araştırması Kapsamında tespit edilmiş devamsızlık nedenlerine yönelik yapılacak çalışmalar</b>	Okul içi ve il geneli sosyal, kültürel faaliyetlerin (Konser, müzik dinletisi, tiyatro, halk oyunları, fotoğrafçılık vb.) düzenlenmesi	*Okul İdaresi *Kulüp Danışman Öğretmenleri *Isparta Güzel Sanatlar Lisesi	*Isparta Valiliği *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Sivil Toplum Kuruluşları *İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü *Isparta Güzel Sanatlar Lisesi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
38		Belirli gün ve haftalar için hazırlanan kutlama programlarında devamsızlık yapan öğrencilere görev ve sorumluluklar verilerek aktif katılımlarının sağlanması.	*Okul İdaresi *Kulüp Danışman Öğretmenleri		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
39		Öğrencilerin istekleri doğrultusunda il içi ve il dışı gezilerinin planlanması, bu gezilere devamsızlık yapan öğrencilerin katılımının sağlanması.	*Okul İdaresi *Kulüp Danışman Öğretmenleri		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
40		Öğrencilerin güvenli bir şekilde okula gidip gelmeleri için okul yönetimi ve kolluk kuvvetlerinin aldığı önlemlerin artırılması.	*Okul İdaresi *Isparta İl Emniyet Müdürlüğü	*Isparta Valiliği *Isparta Emniyet Müdürlüğü *İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**DEVAMSIZLIĞI AZALTMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
41	<b>Devamsızlık nedenlerine yönelik Isparta Araştırması Kapsamında tespit edilmiş devamsızlık nedenlerine yönelik yapılacak çalışmalar</b>	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına neden olan okul çevresindeki internet kafe, oyun salonları vb. mekânların kolluk birimlerince denetlenmesi	*Okul İdaresi *Isparta İl Emniyet Müdürlüğü	*Isparta Valiliği *Isparta Emniyet Müdürlüğü *İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
42		UMK(Uyuşturucu ve bağımlılıkla mücadele) İl Eylem planı doğrultusunda çalışmaların yapılması.	* İlgili Okul Komisyonu	*Isparta Valiliği *Isparta Emniyet Müdürlüğü *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Yeşilay *Toplum Sağlığı Merkezleri	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
43		Okula devamı sağlanan öğrencinin okulu bitirinceye kadar devam-devamsızlık takibinin yapılması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu		Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**Dipnot:**

1. Bu eylem planı il genelindeki tüm okulların uygulayabileceği kapsamda tasarlanmış ve yapılandırılmıştır. Bu nedenle okullarımız, eylem planını kendi bünyeleri içinde oluşturdukları uygulama komisyonu vasıtasıyla hayata geçirebilir, okul motivasyonunu geliştirme yönünde ilgili çalışmaları yapabilirler.

2. Bu eylem planı Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün resmi olarak uygulamaya koyması halinde tüm okullarımızda 1 yıllık süreç için planlanıp gerçekleştirilebilir ve uygulama sonuçlarına ait dönütler yıllık çalışma raporu formatında İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne (bağlı bulunduğu şubeye) gönderilebilir.

## B- MOTİVASYONU ARTTIRMA ÖRNEK EYLEM PLANI

MOTİVASYONU ARTTIRMA ÖRNEK EYLEM PLANI						
S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
1	Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma İl Komisyonunun Kurulması	Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma İl Komisyonu; Milli Eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürü başkanlığında Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri müdürleri ve Ram müdüründen oluşur.	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Okul Müdürlükleri * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	*Isparta Valiliği *Isparta Belediyesi *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler *Okul Müdürlükleri * Sivil Toplum Kuruluşları * Halk Eğitim Merkezi * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran	
2	Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonlarının Kurulması	Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu; Okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında her sınıf düzeyinden bir sınıf rehber öğretmeni, varsa okul rehberlik öğretmeni, okul aile birliği temsilcisinden oluşur. Komisyon sene başı Öğretmenler Kurulu toplantısında belirlenir.	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*Isparta Valiliği * İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**MOTİVASYONU ARTTIRMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
3	<b>Motivasyonu Arttırma Okul Eylem Planı</b>	Öğrencilere ilgi ve yeteneklerine uygun bir hedef kazandırılabilmesi için gerekli çalışmaların yapılması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
4		Derslerde işlenen konuların işlevselliği ve günlük hayatta kullanılabilirliğinin açıklanması	*İlgili dersin öğretmenleri	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
5		Öğrencilerin başarı beklentisi geliştirmelerini sağlamak amacıyla meslek lisesinden mezun olup iyi bir kariyer sahibi olmuş kişilerin okula davet edilerek mezun günlerinin düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*Isparta Valiliği * İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
6		Öğrencilerin akademik özgüven düzeylerini arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
7		Devamsızlık nedenleri ve motivasyon eksikliği nedenleri ve çözümüne yönelik okul araştırması yapılması	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**MOTİVASYONU ARTTIRMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
8	<b>Motivasyonu Arttırma Okul Eylem Planı</b>	Okullarda her gün okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler, öğrenciler ve yardımcı hizmet personeli dahil herkesin katılımı ile 20 dk lık okuma etkinliği düzenlenmesi	*Okul İdaresi	*Isparta Valiliği * İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
9		En çok kitap okuyan öğrencilerin, öğretmenlerin ve yöneticilerin belirlenerek ödüllendirme yapılması  (Başarı belgesi, Plaket, küçük ödüller ve Gezi vb.)	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*Isparta Valiliği * İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
10		Okul aile işbirliğini sağlayabilmek için veli ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	* İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
11		Öğrencilere verimli ders çalışma ve sınav sistemine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü * Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**MOTİVASYONU ARTTIRMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
12	<b>Motivasyonu Arttırma Okul Eylem Planı</b>	Öğrencilere yönelik kariyer günleri ve meslek tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*Isparta Valiliği *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
13		Hedef belirleme ve motivasyonu arttırmaya yönelik 12. sınıf öğrencilerini üniversiteye götürmeye yönelik geziler düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*Isparta Valiliği *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
14		TÜBİTAK tarafından düzenlenen Bilim fuarı, Bilim kampı ve diğer çağrılara katılım sağlanması	*Okul idaresi ve tüm öğretmenler	*Isparta Valiliği *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
15		Bulunduğu sınıf seviyesine uygun becerileri kazanamayan öğrenciler için gerekli tedbirler alınması	*Okul idaresi ve tüm öğretmenler	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
16		TBM eğitim modüllerinden faydalanarak teknoloji bağımlılığı ve bilinçli teknoloji kullanımı konusunda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*Isparta Valiliği *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**MOTİVASYONU ARTTIRMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
17	<b>Motivasyonu Arttırma Okul Eylem Planı</b>	Öğrencilere yönelik stres yönetimi ve iletişim becerileri konusunda eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
18		Ebeveynlere yönelik etkili ebeveynlik becerileri, anne baba tutumları, çocuk gelişiminde anne babanın rolü, aile içi iletişim konusunda aile eğitimlerinin düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
19		Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrenci ve velilere yönelik psikolojik destek çalışmalarının yürütülmesi (Rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı olmayan okulların gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirmesi)	*Okul İdaresi  *Rehber Öğretmen /Psikolojik Danışman	*Isparta Valiliği *İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler *Şehir Hastanesi * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
20		Sorumluluk bilinci ile ilgili eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
21		Bulunduğu sınıf seviyesine uygun becerileri kazanamayan öğrenciler için gerekli tedbirlerin alınması	*Okul idaresi ve tüm öğretmenler	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	



**MOTİVASYONU ARTTIRMA ÖRNEK EYLEM PLANI**

S.N.	FAALİYETLER	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
22	<b>Motivasyonu Arttırma Okul Eylem Planı</b>	Öğrencilere yönelik değerler eğitimi çalışmalarının yapılması	*Okul idaresi ve tüm öğretmenler	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	
23		Okul içi motivasyonu arttırma günlerinin düzenlenmesi	* Devamsızlığı Azaltma ve Motivasyonu Arttırma Okul Komisyonu	*İl Milli Eğitim Müdürlüğü *Üniversiteler * Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Eylül-Haziran (Yıl Boyunca)	

**Dipnot:**

1. Bu eylem planı il genelindeki tüm okulların uygulayabileceği kapsamda tasarlanmış ve yapılandırılmıştır. Bu nedenle okullarımız, eylem planını kendi bünyeleri içinde oluşturdukları uygulama komisyonu vasıtasıyla hayata geçirebilir, okul motivasyonunu geliştirme yönünde ilgili çalışmaları yapabilirler.
2. Bu eylem planı Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün resmi olarak uygulamaya koyması halinde tüm okullarımızda 1 yıllık süreç için planlanıp gerçekleştirilebilir ve uygulama sonuçlarına ait dönütler yıllık çalışma raporu formatında İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne (bağlı bulunduğu şubeye) gönderilebilir.

## KAYNAKLAR

- Akbaba, S. (2006). Eğitimde Motivasyon. *Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 343-361
- Altınkurt, Y. (2008). Öğrenci Devamsızlıklarının Nedenleri ve Devamsızlığın Akademik Başarıya Olan Etkisi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. (20), 129-142
- Deniz, M., Avşaroğlu, S. ve Fidan, Ö. (2006). İngilizce öğretmenlerinin öğrencileri motive etme düzeyleri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(Bahar), 61-73.
- Göçen, A. ve Kaya, A. (2019). Öğrenci devamsızlığının azaltılmasına yönelik uluslararası stratejiler ve uygulama örnekleri. *Milli Eğitim Dergisi*. 48(Özel Sayı 1),353-370
- <http://ataturkicimizde.com/ataturkun-egitim-ogretim-ile-ilgili-vecizeleri/> 13.01.2021 tarihinde erişim sağlanmıştır.
- Milli Eğitim Bakanlığı. (2013). Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği. 28758 Sayılı Resmi Gazete.
- Milli Eğitim Bakanlığı. (2013). Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği. 28918 Sayılı Resmi Gazete.
- Milli Eğitim Bakanlığı. (2018). İzleme ve Değerlendirme Raporu 2018. Ankara: MEB.
- Önder, E. (2017). Ortaöğretimde Öğrenci Devamsızlığı Buna Dönük Okul Uygulamaları ve Önerilen Politikalar. *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 42 (190), 361-378. DOI: 10.15390/EB.2017.6447
- Sarıdede, U. ve Arslan, Y. (2017). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Devamsızlık Nedenleri. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (2), 341-351
- Sürücü, A. ve Ünal, A. (2018). Öğrenci motivasyonunu artıran ve azaltan öğretmen davranışlarının incelenmesi. *OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8(14), 253-295. DOI: 10.26466/opus.404122
- Yazıcı, H. (2012). Motivasyon. Y. Özbay, S. Erkan (Ed.), Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.