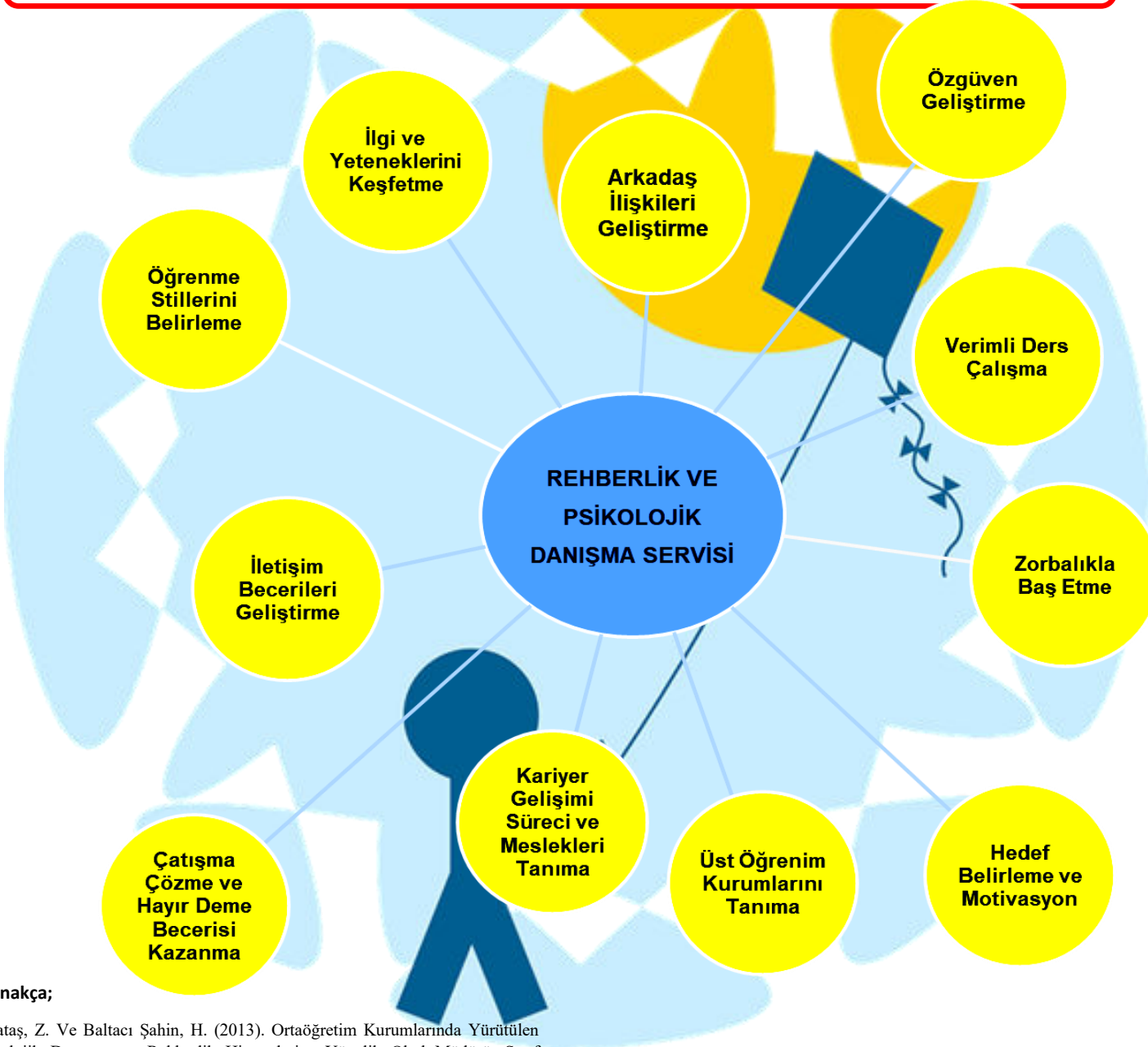


Neden Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine Gitmeliyim?



ISPARTA

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

Kaynakça;

Karataş, Z. Ve Baltacı Şahin, H. (2013). Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Okul Müdürü, Sınıf Rehber Öğretmeni, Öğrenci ve Okul Rehber Öğretmeninin (Psikolojik Danışman) Görüşlerinin İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 427-460

Millî Eğitim Bakanlığı, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, 2020.

Telefon: (0246) 218 34 48
Web : <http://ispartaram.meb.k12.tr>
Eposta: rehberlik32@meb.gov.tr

Rehberlik Nedir?

Tamamen isteklilik ve gönüllülük ilkesi çerçevesinde oluşturulan, kişinin kendini tanıması, anlaması, gerçekçi kararlar alabilmesi, çevresi ile dengeli bir adaptasyon oluşturması ve nihayetinde kendini gerçekleştirme için verilen destek sürecidir (Kepçeoğlu, 1999).

Psikolojik Danışma Nedir?

Bireylere kendini tanıma, karar verme ve problem çözme becerisi kazandırmayı, bireylerin kişisel ve toplumsal uyumlarını gerçekleştirmelerini ve iyilik hallerini geliştirmelerini amaçlayan, bireysel ve grupla profesyonel olarak yürütülen psikolojik bir yardım sürecidir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin İlkeleri

- ◆ Planlı, programlı, bilimsel ve profesyonel bir hizmettir.
- ◆ Eğitim sürecinin bütünlüğü içerisinde öğretim sürecini destekleyecek nitelikte sunulur.
- ◆ Öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet eder.
- ◆ Tüm öğrencileri kapsayacak şekilde gelişimsel ve önleyici yaklaşımı esas alır .
- ◆ Öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları ile okulun imkânları ve çevre koşulları doğrultusunda planlanır, uygulanır ve değerlendirilir.
- ◆ Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla tüm paydaşlar tarafından ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde hesap verebilir bir yaklaşımla yürütülür .
- ◆ Bakanlıkça hazırlanan etik yönerge doğrultusunda yürütülür.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerinde Sunulan Hizmet Alanları

Sosyal duygusal gelişim alanı;

Bireyin kendini tanıması, var olan yönleriyle kendini kabul etmesi ve geliştirilmesi, duygularını fark etmesi, düzenlemesi ve yönetebilmesi, başkalarını anlaması ve kabul etmesi ile ilgili alandır.

Akademik gelişim alanı;

Bireyin öğrenim gördüğü okula ve okulun çevresine uyum sağlaması, okul ve sınıf kurallarını benimsemesi, okula aidiyet duygusu geliştirmesi, sorumluluk alabilmesi, akademik çalışmalarında devamlılık, kararlılık ve çaba göstermesi ile ilgili alandır.

Kariyer gelişim alanı;

Bireyin ilgi, yetenek, değer ve kişilik özelliklerini tanıması, mesleki seçenekleri fark etmesi, mesleklerin gerektirdiği nitelikler ile kişisel özellikleri arasında bağ kurması, mesleklere yönelik olumlu tutum geliştirmesi ve kariyer farkındalığı kazanması ile ilgili alandır.