

ISPARTA
REHBERLİK VE ARAŐTIRMA
MERKEZİ

(0246) 218 34 48

ispartaram.meb.k12.tr



ISPARTA

REHBERLİK VE ARAŐTIRMA MERKEZİ

GÖRME YETERSİZLİĞİ

GÖRME YETERSİZLİĞİNİN NEDENLERİ

- Kalıtsal sebepler.
- Annenin aldığı bazı ilaçlar ya da röntgen ışınlarına maruz kalması.
- Doğumun zor gerçekleşmesinden dolayı bebeğin görme yetisini kaybetmesi.
- Doğum sonrasında çocuğun geçirdiği ateşli hastalıklar, kazalar vb. nedenler.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

- Görme yetersizliğinin kaybı ya da derecesi fark etmeden gelişimsel, bilişsel ve sosyal vb. alanlarında eğitimden yararlanırlar.
- Kavramların öğretiminde akranlarına göre zorluk yaşayabilirler. Bilhassa soyut kavram becerileri çok sınırlı düzeydedir.
- Görme yetersizliği olan bireylerin bağımsız hareket becerilerinde sınırlılıkları vardır. Bağımsız hareket becerilerini diğer duyu organlarını en verimli şekilde kullanmalarının sağlanması gerekir.

**Özel Eğitim Hizmetleri
Yönetmeliği
(2018)'nde Görme
Yetersizliği ; 'Görme
gücünün kısmen ya da
tamamen kaybindan
dolayı özel eğitim ve
destek eğitim
hizmetine ihtiyacı
olan birey' olarak
tanımlanmıştır (ÖEHY.
2018).**

ÖĞRETMENLER İÇİN;

- Görme yetersizliğinden etkilenen öğrenciye görevler vererek ona sorumluluk vermelisiniz.
- Sınıftaki akranı olan öğrencilerden görme yetersizliğinden etkilenen öğrenciye rehberlik etmesi istenebilir.
- Görme yetersizliğinden etkilenen öğrencinin akranları ile sınıf içi ve dışında yapılan etkinliklere ya da faaliyetlere katılması sağlanmalı.
- Görme yetersizliğinden etkilenen öğrencinin seviyesine uygun olarak verilen ödevleri veya görevleri bitirmesi için ek süre tanınmalıdır.
- Görme yetersizliğinden etkilenen öğrencinin normal akranlarıyla uyumunun sağlanması için sosyal ilişkilerini teşvik edici etkinlik ve çalışmalar yapınız.

AİLELER İÇİN;

- Görme yetersizliğinden etkilenen çocuk hiç göremiyorsa ona becerileri sözel olarak açıklayarak ve birlikte yaparak kazandırınız.
- Çocuk sizi dinlerken yapmış olduğu beceriyi parmaklarıyla yoklamasına her defasında izin ve fırsat veriniz.
- Görme yetersizliğinden etkilenen çocuk az görüyorsa görmesinden yararlanarak yapabileceği yeni becerileri kazandırınız.
- Görme yetersizliğinden etkilenen çocuğun bağımsız olarak yapabildiği beceriler varsa nasıl yapabildiğine bakınız. Bundan sonra yapacağı becerileri öğretirken öğrenmiş olduğunuz bu verilerden yararlanabilirsiniz. Ayrıca bağımsız olarak becerileri yapmasını teşvik ediniz, zaman ve fırsat veriniz.
- Herhangi bir beceri veya bir işi ne kadar yapabildiğini saptayarak bağımsız olarak yapamadığı yerlerde yardım edin.
- Görme yetersizliğinden etkilenen bireyin, çarpabileceği nesnelere kaldırılması gerekir. Çocuğun kolayca eşyaların yerlerini bulmasına yardım edecek düzenlemeler yapılmalıdır.
- Yerleri sabit eşyaların dışında yaptığımız değişiklikleri her değişiklikte öğrenciyle uygulamalar yaptırarak yer değişimini öğretmelisiniz.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği (2018).
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/07/20180707-8.htm> adresinden 20.03.2021 tarihinde edinilmiştir.