

## Öğretmenler İçin;



- Sınıf içerisinde ve etkinliklerde işitme yetersizliği olan öğrenci(ler) öğretmene ve yazı tahtasına en yakın yere oturtulmalıdır.
- Öğretmenler. işitme yetersizliği olan öğrenciler konusunda, işitme yetersizliği olan öğrenciye nasıl destek olmaları konusunda .rehber olmalıdır.
- Öğrenci ile yapılacak çalışmalar yüz yüze olacak şekilde planlanmalıdır.
- Basit, sade ,anlaşılır, kısa ve net cümlelerden oluşan bir dil kullanılmalıdır.
- Öğrenciye sınıf içi ve dışında iletişim kurarken yeterli zaman ve fırsat verilmelidir.
- İşitme yetersizliği olan öğrenci kendini ifade edeceği durumlarda zorlanabileceğinden kendini ifade edebileceği farklı yollardan fırsatlar verilmelidir.



ISPARTA

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**İŞİTME  
YETERSİZLİĞİ**

Pirimehmet Mah. Gölcük cd.

No: 25

0246 218 3448

ispartaram.meb.k12.tr

# İşitme Yetersizliği Nedir?

Bireyin işitmesinin kısmen veya tamamen yetersizliğinden dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanmasında veya diğer bireylerle iletişimde güçlük çekmesi, eğitim ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesidir.

## İŞİTME KAYBI NEDİR?

Bireye uygulanan testler sonucunda kabul edilen işitme değerlerinden belirgin oranda sapma göstermesi işitme kaybı olarak nitelendirilir.

İşitme yetersizliğinin derecesine göre sınıflandırılması:

- 10-15 dB Normal işitme
- 16-25 dB Minimal
- 26-40 dB Hafif
- 56-70 dB Orta
- 71-90 dB İleri derecede işitme kaybı
- 91 dB ve üzeri Çok ileri derecede işitme kaybı

# İşitme Yetersizliğinin Nedenleri

## 1-Doğum Öncesi Nedenler

- Akraba evliliği, hamilelik döneminde annenin geçirdiği hastalıklar, annenin hamilelikte geçirdiği kazalar vs.

## 2-Doğum Esnasındaki Nedenler

- Erken doğum, doğum esnasında meydana gelen nedenler (kazalar, çarpmalar vs.)

## 3-Doğum Sonrası Nedenler

- Bebeğin geçirdiği bazı hastalıklar.(menenjit, kızamık, boğmaca, difteri, kabakulak vb.), orta ve dış kulağın iltihaplanması durumu, orta kulak içinde kemiklerde oluşabilen kireçlenmeler, bireyin kaza veya travmaya maruz kalması, bireyin aşırı yüksek sese, titreşime maruz kalması, merkezi sinir sisteminde sarsıntı ve zedelenmeler, kulağa zarar verici yabancı cisim kaçması.

# Aileler İçin:

- İşitme problemi yaşadığı düşünülen çocuk vakit kaybetmeden Kulak- Burun-Boğaz uzmanına götürülmelidir.
- Bireye uygulanan test sonucuna göre ihtiyacı varsa kaybına uygun cihaz takılmalıdır
- Aile. işitme cihazının bakımını. pil kontrolünü günlük olarak yapmalıdır. Aile cihazla ilgili problemi çözemediği durumlarda acilen uzmana başvurulmalıdır,
- Küçük yaştaki çocuklar cihaza uyum sağlamada güçlük yaşayabilirler. Cihaz kullanımını teşvik edici çalışmalar yapılmalıdır.
- Aile materyalleri oyun, etkinlik şeklinde çocukla beraber kullanılmalıdır.
- Yapılan bu etkinliklerle çocuğa basit dil girdileri sağlanmalı, kendisini ifade edebilmesine yardımcı olunmalıdır.
- Günlük doğal ortamlar aile ve çocuk açısından fırsattır, çocuğun dil edinimi konusunda en uygun zaman ve alanlardır.
- Aile uzmanlarla ve çocuğun öğretmenleri ile iş birliği yapılmalıdır.
- Ergenlik döneminde işitme yetersizliği olan bireyde yetersizlik nedeniyle arkadaş edinme de ve cihaz kullanımında isteksizlikler görülebilir. Bu tarz problemlerde iletişim en güçlü araçtır. Gerektiğinde uzmanlardan destek alınabilir.