



ISPARTA

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

# Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)

# BEP NEDİR?

Öğrencinin ,ailenin, öğretmeninin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ve hedeflenen amaçlara ulaşılmasını sağlayacak olan destek eğitim hizmetlerini içeren özel eğitim programıdır.



# BEP'e tanımına ayrıntılı bakarsak;

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencinin farklı gelişim alanlarında yapabildiklerini dikkate alarak kazandırılacak davranışların neler olduğu, bu davranışların nerede nasıl kimler tarafından, hangi yöntemlerle ve ne kadar sürede kazandırılacağını belirten gerekli destek hizmetlerini içeren, ailenin de içinde yer aldığı bir ekip tarafından hazırlanan yazılı programdır.

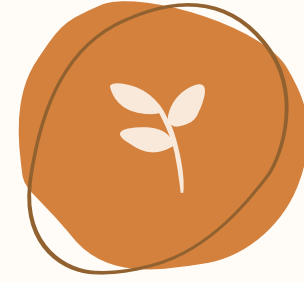
BEP;

- Öğrencinin eğitsel performans düzeyini,
- Öğrencinin takip ettiği program yada programlar doğrultusunda belirlenen kısa dönemli amaçları,
- Öğrencinin gereksinim duyduğu destek eğitim hizmetlerinin türü, süresi, sıklığı ve kimler tarafından nasıl sağlanacağı,
- Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem teknik, araç-gereç, eğitim materyallerini,
- Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeleri,
- Öğrencinin kişisel bilgilerini içerir.

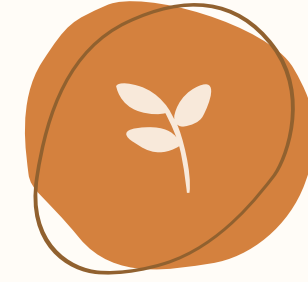
# KİMLERİN BEP'E İHTİYACI VARDIR?



Akranlarına sağlanan eğitim-öğretim faaliyetlerinden ve öğretim programlarından yetersizliği yada özel gereksinimi nedeniyle yeterli düzeyde yararlanamayan öğrenciler



Yetersizliği yada özel gereksinimi eğitimsel performansını olumsuz olarak etkileyen öğrenciler



Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan eğitim materyallerinde; öğretim ve değerlendirmeye yönelik yöntem tekniklerde birtakım uyarlama veya düzenlemelere ihtiyaç duyan öğrenciler

# BEP ZORUNLU MUDUR?

- 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükümünde Kararname'nin 4.Madde (f) bendinde 'özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirerek uygulanması esastır hükmü olup; bu sayede BEP yasal olarak zorunlu hale getirilmiştir. Çünkü; Engel tür ve derecesi ne olursa olsun tüm bireyler öğrenebilir.
- Çocuklarda zihinsel süreçler, dil gelişimi, problem çözme, davranış ve öğrenme özellikleri birbirinden farklılık gösterebilir.
- Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri birbirinden farklıdır. BEP farklılıkları göze alarak öğrencinin gelişimini desteklemeyi hedefler.
- Öğrencinin eğitim ihtiyaçlarını müfredatla sınırlandırmadan bağımsız yaşam becerilerinin öğretimine fırsat verir.

# BEP'İN YARARLARI

- Eğitimde fırsat eşitliği sağlar.
- Öğrenciyi bağımsız bir yaşama hazırlar.
- Öğrencinin özgüvenini geliştirir.
- Öğrencinin sorumluluk duygusunu geliştirir.
- Aile ve okul arasında görüş farklılıklarının çözümlenmesine katkı sağlar.
- Aileye sorumluluk verir.
- Öğretmen için bir plan ve kılavuz görevi görür.
- Öğretmenin hedeflenen amaçlar doğrultusunda öğrencinin gösterdiği ilerlemeyi belirlemede işlev görür.
- Öğrencinin eğitiminden sorumlu olan kişilerde öğrencinin bireysel farklılıklarına rağmen öğrenebildiğine dair farkındalık geliştirir.



# BEP GELİŞTİRME EKİBİ

BEP GELİŞTİRME BİRİM BAŐKANI(OKUL MÜDÜRÜ/MÜDÜR YRD.) İLE BİRLİKTE;

01

ÖĞRENCİ

02

SINIF ÖĐRETMENİ

03

REHBER ÖĞRETMEN

04

BRANŐ ÖĐRETMENLERİ

05

ÖĞRENCİ VELİSİ

06

GEZEREK ÖZEL EĞİTİM  
GÖREVİ VERİLEN ÖĞRETMEN



# BEP NASIL HAZIRLANIR?

BEP hazırlama süreci 7  
temel aşamadan oluşur.



# 7 Adım;

- BEP oluşturacak ekibin oluşturulması
- Çocuğun eğitsel performans düzeyinin belirlenmesi
- Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi
- Bireyselleştirilmiş öğretim planının hazırlanması
- Uygun eğitim ortamları ve bu ortamlarda sunulacak destek hizmetlerinin belirlenmesi
- Uygun öğretim materyalleri ve öğretim yöntemlerinin belirlenmesi
- BEP in uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için sorumlulukların belirlenerek zaman çizelgesinin hazırlanması ve değerlendirme biçimine karar verilerek ailenin bilgilendirilmesi

# EĞİTSEL PERFORMANS BELİRLEME

- Eğitsel performans; var olan performans düzeyinin belirlenmesi, öğrencinin gelişim ve disiplin alanlarında neleri yapıp neleri yapamadığının saptanmasıdır. Öğrencinin güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesidir.
- Eğitsel değerlendirme formu veya kaba değerlendirme araçları kullanılarak yapılır.

# UZUN DÖNEM (UDA) ve KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR (KDA)

- Uzun Dönemli Amaç (UDA); BEP' in uygulama süresi sonucunda(dönem yada öğretim yılı sonu) öğrencinin edinebileceği kazanımlardır. Bir öğrenciye her ders için U.D.A. belirlemek yerine ,öncelikleri dikkate alınmalıdır. Öğrenci bazı derslerde yeterli performans gösteriyorsa ,bu alanlarda UDA hazırlanmasına gerek yoktur.

- Kısa Dönemli Amaç (KDA); öğrencinin eğitsel performans düzeyi ile uzun dönemli amaçlar arasında ölçülebilir ara basamaklar olarak tanımlanabilir. KDA kolaydan zora doğru sıralanmalı; her birinin yaklaşık gerçekleşme süresi planlanarak BEP üzerinde belirtilmelidir.

BÖP

# BİREYSELLEŐTİRİMİŐ ÖĞRETİM PLANI BÖP

BÖP; öğrencinin hedeflenen amaçları kazanması için yapılması gerekenlerin ayrıntılı şekilde ifade edildiği plandır. BÖP 'te işlenen amaçlar BEP 'in kısa dönemli amaçlarıdır. Kısa dönemli amaçların nasıl öğretilceği konusunda yol gösterir. *Günlük ,haftalık ve aylık* olarak geliştirilebilir.

# UYGUN EĞİTİM ORTAMLARI VE SUNULACAK DESTEK EĞİTİM HİZMETLERİ

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciye bulunduğu eğitim kurumunda sağlanabilecek hizmetlerdir. Bu hizmetler öğrencinin gereksinimlerine göre değişiklik gösterir ve başarısını artırıcı hizmetlerdir. BEP geliştirme birimi tarafından ilk toplantıda okulun imkanlarına göre belirlenir. *Destek eğitim odası, dil konuşma terapisi, fizyoterapi, ulaşım ,aile eğitimi ve evde eğitim gibi örneklendirilebilir.*

# ÖĞRETİM MATERYALLERİ VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

**BEP hazırlanırken U.D.A. ve K.D.A.'larla birlikte kullanılacak olan yöntem teknikler ve kullanılacak olan materyaller de belirlenir. Seçilen yöntem-teknik ve materyaller öğrencinin gelişim özelliklerine uygun ve etkili olmalıdır.**

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BEP geliştirme birimi tarafından BEP'in amaçları doğrultusunda öğrencideki ilerlemenin değerlendirilme sürecidir. BEP öğrencinin değişen gereksinimlerine göre yeni düzenlemelerin yapılabildiği bir plandır. Bu sebeple izleme ve değerlendirme süreci BEP'in başarısı için büyük önem taşır. BEP aylık ,üç aylık ve yıllık olarak değerlendirilebilir. Aile her aşamada bilgilendirilmelidir.



# BEP İÇİN ÖNERİLER

- **Çocuğa gereksinimlerine odaklanın!**
- **Herkesin bakış açısına ve görüşüne değer verin!**
- **Çocuğun geleceği ile ilgili iyimser ve olumlu yaklaşımlarda bulunun!**
- *Bireyi ve ailesini sürece dahil edin!*
- **BEP hazırlarken BEP'in uygulanasında görev alacak olanların sürece katılmış olmalarına özen gösterin!**
- **Yapılabilecekler konusunda gerçekçi olun!**
- *BEP'in bir ekip işi olduğunu unutmayın!*

# KAYNAKÇA

- MEB, (2011); *3N1K*, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara: 2011
- MEB, (2006); *Özel Eğitim Hizmetleri Tanıtım El Kitabı*, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara: 2006
- MEB, (2013); *Birlikte Başarıyoruz*, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara: 2013