



✦ SINIF YÖNETİMİ ✦

Sınıf, bilgi ve beceri kazandırma süreçlerinin öğretmen tarafından etkileşimli olarak uygulandığı alandır. Sınıf yönetimi ise gerekli ortam ve koşulların etkili bir öğretme-öğrenme sürecinin gerçekleştirilebilmesi ve hedeflenen eğitsel başarıya ulaşılabilmesi için öğretmen tarafından hazırlanması ve sürdürülmesini ifade etmektedir.

Sınıf yönetimi; istendik davranış değişikliğini oluşturma, olumsuz davranışları olumlu hale getirebilme, sağlıklı bir iletişim ağı kurma ve geliştirme, sınıfı olumlu bir psikosozyal ortam haline dönüştürebilme, etkili ve verimli bir sınıf işleyişi oluşturma, zamanı etkili kullanma, sınıfta iletişimin ve ilişkilerin düzenlenmesi, öğrencilerin motive edilmesi olarak da tanımlanabilir.



Sınıf ✦ Yönetiminin Önemi

Sınıf yönetimi, eğitimde niteliğin artırılmasında önemli bir alandır! Çünkü;

- 1.Etkili ve başarılı bir öğretim ortamının oluşturulabilmesi için iyi bir sınıf yönetimi gereklidir.
- 2.Sınıf yönetimi öğrencilerin davranışlarını, duygularını ve öğrenmelerini etkilemektedir.
- 3.İyi bir sınıf yönetimi öğrenmeye ayrılan zamanın verimli olmasını sağlar.
- 4.Sınıf yönetimi öğrencilerin akademik başarılarını destekler ve motivasyonunu artırır.
- 5.Etkili bir sınıf yönetimi ile öğrencilerde sorumluluk bilinci ile birlikte özdenetim becerileri de geliştirilir.



✦ SINIF YÖNETİMİ ✦

Sınıf, bilgi ve beceri kazandırma süreçlerinin öğretmen tarafından etkileşimli olarak uygulandığı alandır. Sınıf yönetimi ise gerekli ortam ve koşulların etkili bir öğretme-öğrenme sürecinin gerçekleştirilebilmesi ve hedeflenen eğitsel başarıya ulaşılabilmesi için öğretmen tarafından hazırlanması ve sürdürülmesini ifade etmektedir.

Sınıf yönetimi; istenlik davranış değişikliğini oluşturma, olumsuz davranışları olumlu hale getirebilme, sağlıklı bir iletişim ağı kurma ve geliştirme, sınıfı olumlu bir psikosozyal ortam haline dönüştürebilme, etkili ve verimli bir sınıf işleyişi oluşturma, zamanı etkili kullanma, sınıfta iletişimin ve ilişkilerin düzenlenmesi, öğrencilerin motive edilmesi olarak da tanımlanabilir.

Sınıf ✦ Yönetiminin Önemi

Sınıf yönetimi, eğitimde niteliğin artırılmasında önemli bir alandır! Çünkü;

- 1.Etkili ve başarılı bir öğretim ortamının oluşturulabilmesi için iyi bir sınıf yönetimi gereklidir.
- 2.Sınıf yönetimi öğrencilerin davranışlarını, duygularını ve öğrenmelerini etkilemektedir.
- 3.İyi bir sınıf yönetimi öğrenmeye ayrılan zamanın verimli olmasını sağlar.
- 4.Sınıf yönetimi öğrencilerin akademik başarıları destekler ve motivasyonunu artırır.
- 5.Etkili bir sınıf yönetimi ile öğrencilerde sorumluluk bilinci ile birlikte özdenetim becerileri de geliştirilir.



SINIF YÖNETİMİ MODELLERİ

Sınıf içi öğretim ve yönetim etkinliklerinin farklı zamanlarda ve koşullarda farklı modellerle yürütülmesi gerekli olabilir.

Sınıf yönetimi modelleri eğitim ve toplumsal alandaki gelişmelere bağlı olarak;

Baskıcıdan ⇒ Demokratiğe

Şekil yönelimliden ⇒ Amaç yönelimliye

Öğretmen ağırlıklıdan ⇒ Öğrenci ağırlıklıya doğru bir gelişim seyri izlemiştir.



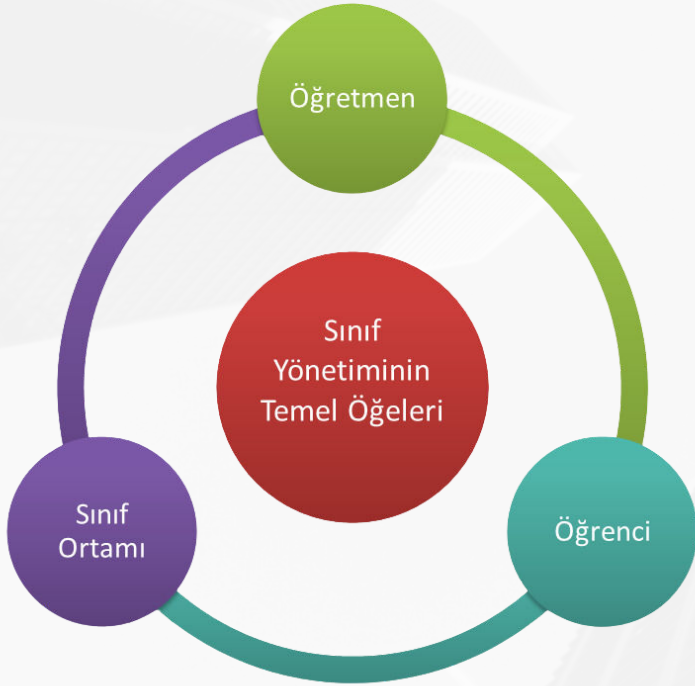
SINIF YÖNETİMİNİN TEMEL ÖĞELERİ

Sınıf yönetimi; sınıf ortamı, öğrenci ve öğretmenden oluşun çok yönlü bir yapıdır. Bu yapının sağlıklı bir şekilde işlemesi için öğretmenin sınıf yönetimi ilkelerini iyi bilmesi, sınıf kurallarını öğrencilerle birlikte oluşturabilmesi ve öğrencilerle sağlıklı bir iletişim kurmuş olması gerekmektedir.

SINIFTA YÖNETİMİNDE ETKİLİ ÖĞRETMENİN ÖZELLİKLERİ

- Etkili iletişim becerilerine sahip olma ve öğrencileri ile etkili iletişim kurabilme,
- Gerekliğinde öğrencilerin motivasyon düzeyini artırabilme,

- Yapıcı, demokratik, sabırlı, esnek, hoşgörülü ve çözüm odaklı olabilme,
- Öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözeterek, onların ilgi, istek ve ihtiyaçlarının farkında olabilme,
- Öğrencinin ailesi ile işbirliği ve iletişim halinde olabilme,
- Farklı öğrenme stillerine uygun etkinlikler gerçekleştirebilme,
- Zamanı etkili ve verimli kullanabilme,
- Açık görüşlü olma ve farklı fikirlere değer verebilme,
- Yetenek ve tecrübelerini zekice kullanarak öğrenmeyi gerçekleştirebilme,
- Eğitim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olma ve dersin işlenişinde eğitim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanabilme, sınıf yönetiminde etkili bir öğretmenin özellikleri olarak ifade edilebilir.





İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ YÖNETİMİ

Sınıf ortamında istenmeyen davranışların azaltılması sınıf yönetimi açısından oldukça önemli bir konudur. İstenmeyen öğrenci davranışlarının yönetimi için sorunu anlamak, iletişim kurmak, germezden gelmek, ödül ve ceza, sorumluluk verme en çok kullanılan yöntemler arasındadır.

- 1. Sorunu Anlamak:** Doğru anlaşılamayan sorunların çözülmesi güçtür. Bu anlamda öğretmenler tarafından ilk önce sorunun ne olduğu anlaşılmalıdır.
- 2. İletişim Kurmak:** İstenmeyen bir davranışa sahip öğrenci ile etkili bir iletişim kurmak ve sorunun çözümüne yönelik fikir alışverişinde bulunmak istenmeyen davranışların yönetiminde oldukça önemli bir adımdır.
- 3. Görmezden Gelmek:** İstenmeyen öğrenci davranışı karşısında öğretmenin herhangi bir davranışta bulunmaması ya da tepki vermemesi olarak ifade edilebilir. Öğretmenler tarafından sık tercih edilen bir yöntem olan görmezden gelme yöntemi önemli etki ve sonuçların elde edilmesine katkı sağlar.
- 4. Ödül ve Ceza:** Ödül ve ceza yöntemi ile istenmeyen davranışlar hakkında öğrencilerin bir farkındalık kazanması sağlanır. Bu yöntemle temel amaç istenen davranışların devamını, istenmeyen davranışların ise yinelenmemesini sağlamaktır.
- 5. Sorumluluk Verme:** Sınıf içi etkinliklerde öğrencilere sorumluluk verme öğrencilerin motivasyonunu artıracak ve öğrencileri olumsuz davranışlardan uzaklaştıracaktır.

ETKİLİ BİR SINIF YÖNETİMİ İÇİN NELER YAPILMALIDIR?

Öğrenciler için doğal bir yaşam alanı olan sınıf ortamı, öğrencilerin evinden sonra en çok vakit geçirdiği alandır. Bu nedenle sınıf ortamında farklı sorunların ortaya çıkması ve öğrenciler arasında iletişim problemlerinin yaşanması doğaldır. Bu noktada öğretmenin sınıfta ortaya çıkabilecek olaylara yetişebilmesi, gerektiğinde sorunlara müdahale etmesi ve sorunları çözüme kavuşturması gerekmektedir.

Sınıf ortamında istenmeyen davranışların azaltılmasında gerektiğinde olumlu davranışlar ödüllendirilebilmeli, saygı, sevgi, hoşgörü temel felsefe olarak benimsenebilmelidir. Olumlu davranışların ortaya çıkarılabilmesi için pozitif iletişim sergilenebilmeli ve sınıf kurallarının katı bir şekilde uygulanmasından ziyade istenilen davranışın oluşması için pozitif bir sınıf ortamı oluşturulabilmelidir.

Öğretmenler bir orkestra şefi gibi, farklı seslere ve farklı yeteneklere sahip öğrencileri tıpkı bir müzik aleti gibi uyumlu yönetebilmeli ve öğrenciler için gerekli yönlendirmeleri yapabilmelidir. Bir öğretmen için esas olan, her biri farklı niteliklere ve kişisel özelliklere sahip öğrencileri için kendini gerçekleştirebilecekleri bir sınıf ortamını oluşturabilmek olmalıdır.

KAYNAKLAR

Çelikten, M. (2008). *Yapılandırmacı yaklaşıma göre sınıf yönetimi*. Anı Yayıncılık

<https://rize.meb.gov.tr/rista/caydanlik-dergi.asp?d=oku&id=4535> adresinden 18.03.2024 tarihinde erişim sağlanmıştır.

<https://avys.omu.edu.tr/storage/app/public/akeskin/127980/sy1.ppt> adresinden 18.03.2024 tarihinde erişim sağlanmıştır.

