



ÖĞRETMEN BÜLTENİ

MAHREMİYET EĞİTİMİ



- ◆ Mahremiyet eğitimi, çocuklara ve ergenlere kendisi veya karşı cinsin özellikleri hakkında bilgi sahibi olma, cinsiyete ilişkin rolleri anlama ve kabul etme, cinsel ihtiyaçlarını dinin, ahlakın ve kültürün belirlediği çerçevede gidermenin yollarını öğretmek amacıyla verilen eğitimidir (Diler, 2014). Mahremiyet eğitiminin amacı yalnızca cinsel istismar olaylarının önüne geçmek ve cinsel eğitim vermek değildir. Mahremiyet eğitimi çocuğun, kendisinin ve diğer insanların özel alanının farkına varma, kendi özel alanını koruma, diğer insanların özeline saygı duyma, çevre ile arasında sağlıklı sınırlar koyma gibi durumlarını içerir.

Yaş Gruplarına Göre Mahremiyet Eğitimi

Çocuk dünyaya geldiği andan itibaren, çocuğun bakımını üstlenen kişilerce mahremiyete saygı gösterme davranışları sergilenerek çocukta mahremiyet bilinci geliştirilir. Mahremiyet algısının oluşmasıyla birlikte çocuğa mahremiyet eğitimi verilmeye başlanabilir.

2-6 Yaş Dönemi

Çocuğa yaş ve gelişim dönemine uygun şekilde mahremiyet bilincinin kazandırılmasının yanı sıra bu dönemde çocuğa özel bölgeleri, bu bölgelere hangi durumlarda kimlerin dokunabileceği, özel bölgelerine yönelik istenmeyen bir dokunuş sonrası ne yapabileceği anlatılmalıdır. Bu konuda veliler bilgilendirilmeli, ev ortamında bu konuların üzerinde durulması konusunda desteklenmelidir.

7-12 Yaş Dönemi

Bu dönemde iletişim, hayır deme becerisi, empati ve teknoloji kullanımı konuları üzerinde durularak mahremiyet algısı desteklenebilir. Çocuğu dikkatle dinlemek, anlattıklarını önemseyip belli etmek öğretmen-öğrenci bağına kuvvetlendirecek ve güven ortamını sağlayacaktır. Bedenini ve özel bölgelerini tanıyan çocuk hayır deme becerisi kazanmasıyla istenmeyen dokunuş ve davranışlarda tepkisini gösterebilecektir. Empati kazanan çocuk kendisine yapılmasını istemediği davranışları başkalarına karşı sergilemeyecektir. Bilinçli teknoloji kullanımı konusunda desteklenen çocuk gerçek dünyadaki mahremiyetini sanal dünyada da koruyabilecektir. Tüm bu davranış ve becerilerin kazanılması sürecinde sınıf gözleminin dikkatli yapılması ve gerektiğinde rehberlik servisinden destek alınması önem arz etmektedir.

13-18 Yaş Dönemi

Ergenlik dönemi fiziksel, bilişsel ve duygusal değişimi içeren bir dönemdir. Bu dönemin değişim ve gelişimine uyum sağlamaya çalışan ergenler aileleriyle ve çevresindeki yetişkinlerle çatışma yaşayabilirler. Ergenlik dönemi özelliklerinin bilinmesi bu dönemdeki çocukların anlaşılması ve mahremiyetinin desteklenmesinde faydalı olacaktır. Hormonal değişikliklerle birlikte oluşan merak ve keşfetme isteği bu dönemde olumsuz yaşantılara sebebiyet verebilir. Alanında uzman kişilerce verilecek eğitimler ergenin cinsel değişimini ve gelişimini destekleyecektir.

MAHREMİYET EĞİTİMİNİN, ANNE, BABA VE ÇOCUĞA BAKIM SAĞLAYAN KİŞİLERCE VERİLMESİ AYNI ZAMANDA OKUL ORTAMINDA ÇEŞİTLİ EĞİTİMLERLE ÖĞRETMENLERCE DESTELENMESİ ÖNEMLİDİR.

Kaynaklar:

- Akcan, E. (2019). Çocuklarda mahremiyet eğitimi. *Toplumsal Duyarlılık Merkezi Bülteni*, 6, 62-65.
- Diler, R. (2014). Mahremiyet eğitimi ve önemi. *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 2 (1), 69-98.
- Güneş, A. (2017). Cinsel istismar olgusu ve mahremiyet eğitimi. *İnsan Ve Toplum*, 7(2), 45-69.
- İlder, S. & Tavukçuoğlu, M. (2023). Mahremiyet eğitiminde bir ihtiyaç analizi: Anne/baba eğitimi. *Akif* 53(1), 21-40.
- Şahin, A., Turan, B. N., & Asal Özkan, R. (2022). İlkokul öğrencilerine yönelik mahremiyet bilinci ölçeği geliştirme çalışması. *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4(2), 199-209.
- Şen, S. (2023). Çocuğun mahremiyet eğitiminde ailenin rolü ve önemi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Akademik Araştırmalar Dergisi*, 7(2), 14-32.